

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МАОУДО ДШИ №4
_____ Антипина Л.Б.
Приказ № 143 от 30.08.2019

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
Детской школы искусств № 4 г. Томска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление форм и периодичности их проведения, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, применение единых требований к их оценке.

1.3. Аттестация обучающихся — неотъемлемая часть образовательного процесса Детской школы искусств №4, позволяющая всем участникам образовательного процесса реально оценивать результативность их совместной образовательной и творческой деятельности.

Промежуточная' аттестация обучающихся - это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемому результату освоения дополнительной общеразвивающей программы на момент окончания четверти' полугодия, учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим оценке, относятся ценностные ориентации обучающихся и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся это проверка и оценка (в том числе обобщенная) педагогическими работниками индивидуальных образовательных достижений обучающихся в течение учебного года, в том числе проявляющихся в проектах, письменных, устных, практических и иных работах, выполняемых в соответствии с

дополнительной общеразвивающей программой.

1.2. Целью промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с прогнозируемыми результатами образовательных программ.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода на следующий год обучения, продолжения обучения.

Обучающиеся, прошедшие успешную аттестацию в последнем году обучения, считаются освоившими образовательную программу в полном объеме. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом.

2. Формы и периодичность проведения текущего контроля и аттестации.

2.1. Периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

2.1.1. Промежуточная аттестация проводится по предметам в сроки, предусмотренные дополнительными общеразвивающими программами.

2.1.2. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом и оформляется в виде карты оценки по каждому обучающемуся или группе обучающихся.

2.1.3. График промежуточной аттестации утверждается приказом директора.

2.1.4. Не прохождение промежуточной аттестации признаются задолженностью.

2.1.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать задолженность.

2.1.6. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

2.2. Формы промежуточной аттестации:

2.2.1. Экзамен;

Академический концерт;

Контрольный урок;

Технический зачет;

Коллоквиум;

Концерт;

Тестирование.

2.2.2. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться дополнительной общеразвивающей программой.

2.3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного

года в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой;
- оценки соответствия результативности, установленной в дополнительной общеразвивающей программе;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.3.2. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу.

2.3.3. Порядок, формы, периодичность, количество мероприятий при

проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом.

2.3.4. Учет текущего контроля успеваемости ведется в классном журнале.

2.3.5. Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) учащихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

3. Критерии оценки уровня результативности освоения образовательной программы.

3.1. В основу критериев оценки образовательной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход.

Критерии оценки уровня результативности:

Отлично (5) - освоение обучающимся более 80% содержания дополнительной общеразвивающей программы;

Хорошо (4) - освоение обучающимся от 60% до 80% содержания дополнительной общеразвивающей программы;

Удовлетворительно (3) - освоение обучающимся от 40% до 60% содержания дополнительной общеразвивающей программы;

Неудовлетворительно (2) - освоение обучающимся менее 40% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

3.2. Оценка результативности освоения образовательной программы включает оценку уровня теоретической подготовки и оценку уровня практической подготовки по приобретению и развитию умений и навыков.