

Департамент образования администрации г. Томска  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Детская школа искусств №4 г. Томска

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от «30» августа 2024 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МАОУДО ДШИ №4 г. Томска  
\_\_\_\_\_ Антипина Л.Б.  
«30» августа 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008FC23233904411CF8BDEB911ABDA870E  
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА  
ИСКУССТВ №4 г. ТОМСКА  
Действителен с 11.02.2024 до 06.05.2025

Рабочая программа воспитания  
Художественной направленности  
«Через творчество к успеху»

Авторы-разработчики:  
заместитель директора по ИМР Антипина А.А.;  
методист Григорян Н.П.;  
методист Гайворонская А.В.  
педагог-организатор Диденко А.А.;

## Аннотация

Рабочая программа воспитания художественной направленности «Через творчество к успеху» в МАОУДО Детской школе искусств № 4 представляет собой описание условий реализации воспитательного процесса, направленного на формирование гармоничной, всесторонне развитой личности детей посредством обучения в школе искусств.

Данная программа включает в себя следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Общие положения.
3. Виды, формы, содержание деятельности и условия реализации воспитательной работы.
4. Управление воспитательной работы и мониторинг качества организации воспитательной деятельности.

Каждый раздел имеет свои воспитательные задачи, реализация которых осуществляется через традиционные (классические) формы, дополняемые современными инновационными технологиями.

## Оглавление

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Актуальность
  - 1.2. Характеристика образовательного пространства ДШИ № 4 г. Томска
  - 1.3. Цель и задачи воспитательной работы
2. Общие положения
  - 2.1. Принципы организации воспитательного процесса в образовательной организации
  - 2.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
3. Виды, формы, содержание деятельности и условия реализации воспитательной работы
4. Управление воспитательной работой и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Актуальность**

Необходимость в разработке данной программы обусловлена изменениями происходящими в обществе. В 2020 г. по предложению президента РФ Владимира Владимировича Путина были внесены поправки в Конституцию Российской Федерации. С этого момента детство является одним из основных приоритетов государственной политики.

Рабочая программа воспитания МАОУДО ДШИ № 4 г. Томска разработана на основе Примерной программы воспитания, методических рекомендаций Института стратегии развития образования РАО и в соответствии со стратегическими документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020).

- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р (ред. от 15.05.2023 г.)).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 27 июля 2022 г. № 629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 Н-09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

– Положением об образовательной программе МАОУДО ДШИ №4 г. Томска, приказ №57 от 30.03.2019 г.

– Указ президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года (от 21.07.2020 года № 474).

– Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». Утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (от 24.12.2018 № 16).

– Государственная программа РФ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изм. и доп. от 30 декабря 2015 г. № 1493).

– Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г. (от 27 декабря 2018 г. № 2950-р).

– Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России» (от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ, с изм. и доп. от 6 августа 2005 года).

Воспитание – специально организованная деятельность педагога и обучающихся, направленная на управление развитием личности через создание благоприятных условий для социализации и самоопределения обучающихся, на формирование социокультурных, духовно-нравственных ценностей, выработку у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, ответственности, трудолюбия, уважению к человеку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа, природе и окружающей среде.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс: формирование личности происходит под влиянием семьи,

образовательных учреждений, их среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого приносят очень неоднозначный характер – зависят от сочетания факторов, влияющих на личность ребенка.

Дополнительное образование является сферой образования и основным видом деятельности Детской школы искусств № 4 г. Томска. Имея свою специфику, оно базируется на определенных приоритетных идеях. Из них важное место занимает такой основополагающий элемент как единство обучения, воспитания и развития. Именно обучение является важной составляющей в роли образования, однако процесс воспитания и развития проходит параллельно, что оказывает целостное личностное развитие и является немаловажным при организации образовательной деятельности в ДШИ № 4 г. Томска.

## **1.2. Характеристика образовательного пространства ДШИ № 4**

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 4 г. Томска, создано муниципальным образованием «Город Томск» в соответствии с постановлением администрации Города Томска от 29.12.2009 № 1331 «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детской школы искусств № 4 г. Томска».

Детская школа искусств № 4 г. Томска – это современная социокультурная среда, в которой основным видом деятельности является предоставление дополнительного образования. Обучающиеся имеют возможность удовлетворять свои творческие потребности в различных сферах деятельности на отделениях: хореографии, фортепиано, музыкального театра, народных инструментах, на отделении общего эстетического образования, теории искусств, музыкального образовательного всеобуча, фортепианного исполнительства. В Детской школе искусств № 4 также существуют

программы, реализуемые за счет средств физических лиц и творческие объединения: детский хореографический ансамбль «Сибирский подснежник», детский вокальный ансамбль «Росинки», ансамбль народных инструментов «Играй, душа!», музыкальный театр «Зернышко».

Образовательные программы ДШИ № 4 г. Томска – комплексные, в основном, 8-11-летние. В связи с этим в школе сформирована и продолжает пополняться широкая методическая база. В учреждении существуют: дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы художественной направленности, и программы, реализуемые за счет физических лиц. Освоение программ происходит в очной форме с применением технологий электронного и дистанционного обучения. Разработки и изыскания в этом направлении ведутся постоянно, преподаватели представляют свои работы и на внутришкольном уровне – научно-методических семинарах, конференциях, и на внешнем уровне – городских, областных и всероссийских тематических семинарах, и конференциях.

В Указе президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (от 21.07.2020 года № 474) в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» отмечается необходимость в «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся». Так, в задачи ДШИ № 4 г. Томска входит: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков; адаптация детей и подростков к жизни обществе; формирование общей культуры; организация активного содержательного досуга, обеспечение

необходимых условий для личностного развития одаренных детей; организация и проведение массовых и образовательных мероприятий; создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей); создание условий для нравственно-эстетического развития; развитие коммуникативных навыков и качеств.

Педагогическая деятельность в ДШИ № 4 г. Томска учитывает все нормативные требования к образованию, основываясь на Указе президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Сформированная образовательная среда в школе позволяет педагогическому коллективу развивать эмоциональную, интеллектуальную и творческую личность ребенка и предоставляет каждому обучающемуся возможность реализации себя в выбранной деятельности.

Педагогический коллектив ДШИ № 4 г. Томска очень талантлив и профессионален не только в области педагогики, но и в исполнительской деятельности – ни один внутришкольный и городской концерт не обходится без ярких и запоминающихся номеров преподавателей и концертмейстеров школы. Именно за творческую деятельность многие преподаватели получили звания лауреатов и дипломантов всероссийских конкурсов. Творчество преподавателей и обучающихся постоянно открывает новые горизонты – география концертной деятельности школы искусств охватывает США, Кипр, Францию, Германию, Австрию, Италию, Болгарию, Чехию и многие регионы России.

Обучающиеся школы искусств № 4 – постоянные участники и призеры конкурсов самых разных уровней. Только за последние 4 года 2531 обучающийся стал лауреатом в 99 творческих конкурсах, их них 26 – конкурсы международного уровня. С 1998 года известный в Томске хореографический ансамбль «Сибирский подснежник» носит название «Образцовый детский коллектив», уже пять раз подтвердив это звание, с 2013 года звание

образцового коллектива носит вокальный ансамбль «Росинки», также снискавший популярность у зрителей.

Цель учреждения – обеспечить качественное и доступное образование обучающимся в области музыкального и хореографического искусства, раскрыть возможности для полноценного приобщения к миру культуры и творческого развития в процессе обучения личности обучающегося. Благодаря усилиям педагогического коллектива ДШИ № 4 г. Томска обучающиеся не только получают высококачественное образование по комплексным образовательным программам, но и постоянно чувствуют творческую атмосферу в школе. Многочисленные праздники, творческие и гастрольные поездки сближают детский и педагогический коллектив, а ответственные конкурсы оказывают воздействие на личностные качества обучающихся.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

В стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, приоритетными вопросами в развитии дополнительного образования являются: «создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития; поддержка преемственности и непрерывного воспитания; формирование внутренней позиции личности; обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка».

Таким образом, можно выделить следующие направления развития личности:

- духовно-нравственное развитие, нацеленное на расширение ценностно-смысловой сферы личности и приобщение к базовым

ценностям (человек, семья, здоровье, родина, здоровье, культура, природа, труд);

- культурно-эстетическое воспитание, посредством погружения обучающихся в культурно-массовые мероприятия;
- развитие социальной компетенции в процессе образовательной деятельности;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- развитие индивидуально-личностного потенциала на основе самоопределения и самореализации;
- продуктивное взаимодействие с родителями.

**Цель** – создать особую социокультурную среду для личностного, творческого и физического развития обучающихся, формирования их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, выработка ответственности, трудолюбия, содействие в нравственном, культурном и социальном развитии в учебно-воспитательном процессе.

**Задачи:**

1. Оказать влияние на личностные качества обучающихся – дисциплину и ответственность, сформировать лидерские качества, навыки коммуникации.
2. Создать условия для непрерывного развития творческих способностей обучающихся, приобщить к отечественной и мировой художественной культуре.
3. Сформировать мотивацию обучающихся к здоровому образу жизни.
4. Заложить основы духовно-нравственных ценностей.
5. Организовать комфортные социально-психологические условия для коммуникативно-личностного развития обучающихся.
6. Организовать мероприятия по формированию высокого уровня культуры межнационального общения, как уважения и солидарности к

другим народам и странам; чувства патриотизма и гражданственности, любви к традициям, обычаям, культурным ценностям России.

7. Приобщить обучающихся к творческому труду, воспитать в них целеустремленность и трудолюбие.
8. Организовать работу с родителями для решения проблем личностного развития обучающихся.

**Результатами будет служить:**

- общая сформированность у обучающихся профессионального самоопределения;
- выработка ответственности, коллективного труда;
- формирование самостоятельности;
- выработка устойчивой гражданской позиции в обществе;
- выработка навыков коммуникации и сотрудничества;
- формирование навыков внутренней устойчивости;
- развитие интереса к культурным традициям разных народов, к истории своего государства;
- формирование мотивации о заботе и охране окружающей среды;
- повышение творческой активности родителей в совместной с детьми культурно-творческой деятельности.

## **2. Общие положения**

### **2.1. Принципы организации воспитательного процесса в образовательной организации**

В основе принципов организации деятельности ДШИ № 4 лежит единство и взаимосвязь учебной и художественно-творческой деятельности.

Основными принципами организации воспитательной деятельности являются:

1. организация и реализация художественно-творческой деятельности посредством участия в мероприятиях;
2. активное взаимодействие преподавателей и учеников в образовательном процессе;
3. инициатива и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
4. личностно-деятельностная направленность образования;
5. преемственность в системе образования, сохранение и развитие традиций школ;
6. воспитание в обучающихся гармонично развитой и личностно-ориентированной личности;
7. опора на базовые потребности личности – психологический комфорт, здоровье, социальная защищенность.

Реализация воспитательной деятельности в ДШИ № 4 г. Томска на основе вышеуказанных принципов осуществляется через разработку и реализацию образовательных программ, планирование учебной деятельности, организацию мероприятий, которые направлены на художественно-творческую деятельность, развитие материально-технической базы и организацию развития воспитательной деятельности, ежегодный мониторинг и оценку качества и эффективности организации воспитательного процесса.

## **2.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

При организации воспитательной деятельности в ДШИ № 4 используются следующие методологические подходы:

1. Аксиологический подход (личностно-ориентированный) предполагает в основе управления воспитательной системы ДШИ № 4 социально-направленную деятельность, ориентированную на следующие ценности: социальные; духовно-нравственные ценности личности; ценность

жизни и здоровья человека; ценность общения, контакта и диалога, дружбы; ценность опыта самостоятельности и профессионального опыта.

2. Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы ДШИ № 4 в качестве открытой социально-психологической и развивающейся системы, которая состоит из управляющего руководства и обучающихся.

3. Деятельностный подход предполагает организацию и управление учебно-воспитательной деятельностью обучающихся, где ведущее место отводится на развитие разносторонней, самостоятельной деятельности обучающихся.

4. Культурологический подход способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенной культуры; направлен не только на повышение уровня общей культуры обучающихся, но и на создание в ДШИ № 4 социокультурной среды.

5. Проблемно-функциональный подход позволяет определить необходимые цели с учетом выявленных воспитательных проблем и рассмотреть управление системой воспитательной работы ДШИ № 4 как процесс, в котором непрерывно и в определенном порядке выполняются управленческие функции – анализ, планирование, организация, контроль.

6. Научно-исследовательский подход позволяет рассмотреть воспитательную систему ДШИ № 4 как деятельность, которая направлена на исследовательскую деятельность и включает в себя комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

7. Проектный подход предполагает использование совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует поднятию уровня социализации личности при решении задач проекта, развитию навыков аналитического мышления, навыков коммуникации и умения работать в

команде. Данный подход имеет творческую, практико-ориентированную направленность.

8. Ресурсный подход – это подход к стратегическому анализу деятельности организации для реализации системы воспитательной работы, где уделяется внимание нормативно-правовому, кадровому, финансовому, информационному, научно-методическому, материально-техническому обеспечению.

9. Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережения здоровья обучающихся и предполагает активное взаимодействие коллектива ДШИ № 4. Предполагает организацию специальной здоровьесберегающей образовательной среды, разработку деятельности преподавателей для формированию у обучающихся сознательной и ответственной позиции личности; разработку здоровьесберегающих мероприятий по организации здорового образа жизни обучающихся.

10. Информационный подход – рассмотрение воспитательной работы ДШИ № 4 в качестве информационного процесса, состоящего из сбора информации, ее преобразования и ее передачи с учетом управленческого решения. Реализуется за счет постоянного обновления актуальной информации о системе воспитательной работы в образовательном учреждении, ее преобразования и анализу, определению ситуаций и их коррекции.

### **3. Виды, формы, содержание деятельности и условия реализации воспитательной работы**

Выбор форм организации воспитательной деятельности основывается на оценке эффективности и на практическом опыте ДШИ № 4 г. Томска. Наряду с образовательными программами для организации воспитательной деятельности разрабатываются: методические материалы, календарно-

тематические планы, конспекты занятий, перспективные планы работы, которые могут быть как краткосрочными, так и длительными. Использование такой базы оказывает помощь в развитии мыслительных процессов – сравнение, синтез, анализ и обобщение и формирует у обучающихся устойчивый интерес к художественно-творческой деятельности и, в целом, к процессу обучения. Ежегодно совершенствуется материально-техническая база и технические ресурсы, которые необходимы для функционирования образовательного учреждения и реализации программ развития.

**Практическая реализация цели и задач осуществляется по  
модулям:**

1. Информационно-образовательная среда.
2. Образовательный процесс.
3. План мероприятий.

Модуль **информационно-образовательная среда** подразумевает информатизацию образования, которая ориентирована на психолого-педагогический аспект обучения и воспитания при помощи зрительного восприятия и позволяет повысить качество образования на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий. Данный модуль позволяет отображать и передавать информацию в текстовом, графическом, звуковом, видео формате посредством электронных образовательных ресурсов, чем во многом повышается эффективность процесса обучения.

Цель: развить творческий и интеллектуальный потенциал обучающихся посредством производства информации и ее анализа.

Для реализации модуля используются следующие аппаратные средства:

- компьютер;
- принтер;

- проектор – повышает уровень наглядности в образовательном процессе;
- клавиатура и мышь;
- устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации – сканер, фотоаппарат, видеокамера, веб-камера (дистанционный режим), аудио и видео магнитофон (позволяют включать в образовательный процесс);
- аудио-видео средства (обеспечивают эффективную коммуникативную среду для воспитательной работы и массовых мероприятий).

Для процесса информатизации в ДШИ № 4 г. Томска разрабатываются проекты и проводятся следующие мероприятия:

1. инфографика;
2. организация культурно-образовательного арт-пространства школы;
3. оформление интерьера помещений;
4. размещение информации о содержании образовательной деятельности ДШИ № 4 г. Томска, о пропаганде сохранения здоровья;
5. оформление баннеров, плакатов, информационных стендов с акцентированием внимания на важные для воспитания ценности, традиции, о соблюдении правил по сохранению здоровья.

Модуль **образовательный процесс** реализуется за счет проведения учебных занятий как основополагающего элемента образовательной системы. Посредством определенной системы занятий реализуются программы обучения, ее учебные дисциплины с использованием ресурсов образовательной организации.

Цель: создание условий для формирования высоко нравственной личности, обеспечение усвоения учебно-воспитательного процесса посредством развития творческих способностей детей.

Образовательный процесс подразумевает взаимодействие обучающихся и преподавателей, который направлен на достижение образовательных задач обучения и воспитания.

**Модуль план мероприятий** ориентирован на воспитательные результаты через: познавательную, игровую, трудовую (производственную), досугово-развлекательную, проектную деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.

Цель: освоение обучающимися художественно-эстетических компетенций, закрепление и демонстрации исполнительских навыков, приобретение опыта самовыражения и творческой самореализации.

Для реализации данного модуля проводятся:

1. отчетные концерты;
2. праздничные концерты и выступления, обучающихся на внутреннем уровне и внешнем;
3. творческие проекты;
4. фестивали;
5. конкурсная деятельность.

**Учитывая модули, выделяются направления воспитательной деятельности Детской школы искусств № 4 г. Томска:**

- Патриотическое и поликультурное воспитание.
- Волонтерская и благотворительная деятельность.
- Здоровый образ жизни.
- Работа с родителями.

- Наставничество.
- Одаренные дети.

В связи с сложившейся эпидемиологической обстановкой ряд мероприятий проводится в дистанционном формате.

### **Патриотическое и поликультурное воспитание**

Данный модуль реализуется через участие в мероприятиях, осуществляемых в рамках государственных праздников, включает в себя комплекс мероприятий, которые проводятся в рамках государственных праздников.

#### **1. «День солидарности борьбы с терроризмом»**

Ежегодно 3 сентября в России проходит День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата установлена в 2005 году Федеральным законом от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» и связана с трагическими событиями в Беслане.

Так, в ДШИ № 4 г. Томска проводятся тренировки по эвакуации для преподавателей и обучающихся: изучаются правила эвакуации, проводится маршрут эвакуации, во время которого изучаются запасные пути движения. Проведение подобных мероприятий имеет очень важное значение.

Целью данного мероприятия является: всесторонняя проверка готовности обучающихся к любым ЧС, ознакомление обучающихся 1-го класса с правилами эвакуации из образовательного учреждения и с алгоритмом действия при возникновении угрозы.

#### **2. Показ видео материала в рамках проекта «Культурный интенсив»**

Проект предполагает, что в течении учебного года на экране в холле школы проигрываются цикл методических материалов, подготовленных к дням памяти великих деятелей культуры и тематическим праздникам.

Целью проекта является культурное просвещение обучающихся, активное привлечение детей к изучению культуры и искусства, мотивация школьников к освоению ценностей культуры и повышение культурного уровня поколения в целом.

### **3. Международный «День музыки»**

1 октября по всему миру отмечается День музыки. В России Международному дню музыки посвящаются различные мероприятия – творческие встречи с композиторами, исполнителями, музыковедами, проводятся выставки музыкальных инструментов и произведений искусства, связанных с музыкой.

Цель мероприятия: популяризация музыкального искусства среди обучающихся образовательного учреждения, обмен опытом и взаимного признания культурно-эстетических ценностей, реализация идеалов развития национальной культуры в обществе.

Для данного мероприятия используются различные аппаратные средства, создаются баннеры, используются аудио-видео средства, которые обеспечивают создание эффективной коммуникативной среды и особую атмосферу праздника.

В преддверии Дня музыки обучающимся предлагается задание по подготовке к мероприятию в виде создания творческого проекта (воспроизведение музыкальной пьесы собственного сочинения, рисунка, поделки, костюма), который представляется в день мероприятия.

### **4. День учителя**

Ежегодно 5 октября праздник организовывается для учителей и работников в сфере образования.

Цель: воспитание эмоционально-ценностного отношения к учителю, его труду, побуждение интереса к творческой деятельности.

Так, для учителей ДШИ № 4 г. Томска и СОШ № 4 им. И.С. Черных организуется концерт с участием образцового хореографического ансамбля «Сибирский подснежник», вокального ансамбля «Росинки», ансамбля народных инструментов «Играй, душа!».

## **5. «День народного единства»**

Впервые в России этот всенародный праздник отмечался 4 ноября 2005 года. День народного единства был учрежден в память о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов. Исторически этот праздник связан с окончанием Смутного времени. В России в XVII веке и напоминает о многовековых традициях общенационального единства.

Целью данного мероприятия является: воспитание у детей чувства патриотизма, любви, гордости и уважения к Родине, расширение представления о родной стране и развитие интереса к истории государственного праздника.

В связи с эпидемиологической ситуацией мероприятие проходит в дистанционном формате. На сайте ДШИ № 4 г. Томска <http://www.artschool4.tomsk.ru/> для обучающихся отправляется фильм на тему праздника.

## **6. День матери**

Международный праздник в честь матерей, который отмечается в последнее воскресенье ноября и его необходимость заключается в повышении социальной значимости материнства.

Цель мероприятия – воспитание чувства любви, уважения к матери и к родителям, чувства благодарности и ответственности.

В связи с эпидемиологической ситуацией мероприятие проходит в дистанционном формате. На сайте ДШИ № 4 г. Томска

<http://www.artschool4.tomsk.ru/> для обучающихся и их родителей направляется фильм на тему праздника.

### **7. Международный день толерантности**

Ежегодно отмечается 16 ноября им провозглашен в «Декларации принципов терпимости» ЮНЕСКО, утвержден в 1995 году на 28-й Генеральной конференции ЮНЕСКО (резолюция № 5.61).

Цель: формирование у обучающихся чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам, воспитания уважения и навыков решения конфликтных ситуаций.

В ДШИ № 4 г. Томска осуществляется показ видео роликов и презентаций на данную тематику.

### **8. День неизвестного солдата**

3 декабря – памятная дата в России, отмечается ежегодно с 2014 года в память о российских и советских войнах, погибших в боевых действиях на территории страны или за ее пределами.

Цель: формирование чувства патриотизма, уважения к ветеранам ВОВ, к истории своей страны.

В ДШИ № 4 г. Томска осуществляется показ видео роликов и презентаций на данную тематику.

### **9. День конституции РФ**

12 декабря в России ежегодно отмечается памятная дата – День конституции РФ. В 1993 году в этот день на всемирном голосовании была принята Конституция как основной закон России.

Цель мероприятия: способствовать личностному становлению личности обучающегося, стимулировать интерес к изучению своих прав и обязанностей,

воспитание уважительного отношения к законам своей страны и символике государства.

В ДШИ № 4 г. Томска осуществляется показ видео роликов и презентаций на данную тематику.

### **10. День защитника отечества**

Праздник отмечается в России 23 февраля и является днем воинской славы России и формирует чувство уважения к традициям своей страны, почитание старшего поколения, бережное отношение к памяти прошлого.

Цель: воспитание чувства патриотизма, ответственности и гордости за свою Родину, ознакомление обучающихся с историей праздника, формирование чувства долга и готовности к ее защите.

В связи с эпидемиологической ситуацией мероприятие проходит в дистанционном формате. На сайте ДШИ № 4 г. Томска <http://www.artschool4.tomsk.ru/> для обучающихся отправляется фильм на тему праздника.

### **11. Международный женский день**

Праздник, который отмечается ежегодно 8 марта и его цель заключается в формировании у обучающихся чувства любви, уважения к женщине, воспитания заботливого отношения к своим мамам, бабушкам, сестрам.

В связи с эпидемиологической ситуацией мероприятие проходит в дистанционном формате. На сайте ДШИ № 4 г. Томска <http://www.artschool4.tomsk.ru/> для обучающихся отправляется фильм на тему праздника.

### **12. День воссоединения Крыма с Россией**

Этот праздник отмечается 18 марта и его целью является формирование национального самосознания, национальной и государственной гордости за свою страну.

В ДШИ № 4 г. Томска осуществляется показ видео роликов и презентаций на данную тематику.

### **13. День победы**

Данное мероприятие формирует ценностное отношение к событиям в период Великой Отечественной войны, воспитывает уважение к павшим и формирует чувство патриотизма.

Цель: создать условия для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранение памяти о подвиге солдат в Великой Отечественной войне.

В связи с эпидемиологической ситуацией мероприятие проходит в дистанционном формате. На сайте ДШИ № 4 г. Томска <http://www.artschool4.tomsk.ru/> для обучающихся отправляется фильм на тему праздника.

### **14. Международный день семей**

Праздник отмечается ежегодно 15 мая по всему миру и ставит целью обратить внимание общественности стран на решение проблем семей. В ДШИ № 4 г. Томска ежегодно проходят концертные программы, приуроченные к этому празднику.

Цель: воспитать у обучающихся ценностное отношение к своей семье, укрепить семейные ценности.

В связи с эпидемиологической ситуацией мероприятие проходит в дистанционном формате. На сайте ДШИ № 4 г. Томска <http://www.artschool4.tomsk.ru/> для обучающихся и их родителей отправляется фильм на тему праздника.

### **15. Международный день защиты детей**

Отмечается ежегодно 1 июня, утвержден в ноябре 1949 года и празднуется более чем в 30 стран мира.

Цель: привлечь внимание общественности на реальные проблемы детства, на соблюдение прав детей на жизнь, на свободу мнения и религии, на образование.

В связи с эпидемиологической ситуацией мероприятие проходит в дистанционном формате. На сайте ДШИ № 4 г. Томска <http://www.artschool4.tomsk.ru/> для обучающихся и их родителей отправляется фильм на тему праздника.

### **16. Всероссийская акция «письма победы»**

В данной акции принимают участие обучающиеся ДШИ № 4 г. Томска и их родители, в ходе которой участники пишут письма поздравления ветеранам с благодарностью за подвиги. Письма пишутся по специальным бланкам, после чего передаются волонтерам.

Цель акции – патриотическое воспитание обучающихся, сохранение исторической памяти о Великой отечественной войне путем написания благодарственных писем и поздравлений ветеранам войны.

### **Волонтерская и благотворительная деятельность**

Данный модуль реализуется через участие в благотворительных, экологических, общественно-значимых акциях.

#### **1. Благотворительная акция «Крышки»**

Ежегодно ДШИ № 4 г. Томска участвует в благотворительных акциях по сбору вторсырья и его переработки.

Целью таких акций является формирование экологической культуры обучающихся, защита, восстановление и популяризация сохранения природы, приобщение обучающихся и их родителей к разделению отходов.

Экологические акции рассматриваются как социально значимые мероприятия и в ходе таких акций обучающиеся и их родители вырабатывают в себе навыки экологической культуры, активной жизненной позиции. У обучающихся происходит привитие трудовых навыков, формируется определенное мировоззрение.

## **2. Благотворительная акция «Батарейки»**

Основной задачей по сохранению экологии является обеспечение экологической безопасности и сохранение уникальной природы страны. Цель данного мероприятия – улучшение экологического показателя региона, совершенствование системы управления отходами, защита природной территории, развитие заповедной системы.

ДШИ № 4 г. Томска активно принимает участие в акциях и проводит организацию точки сбора батареек, которые будут отправлены в общий пункт сбора.

## **3. Детский фонд им. Алены Петровой**

Детский фонд им. Алены Петровой основан в 2007 году. Наряду со сбором средств, фонд проводит различные благотворительные мероприятия с детьми разных возрастов и их родителями. ДШИ №4 г. Томска участвует в благотворительных акциях фонда, и в проведении благотворительных концертов.

Цель мероприятия: вовлечение обучающихся в благотворительную деятельность, воспитание эмпатии.

## **4. Благотворительная фонд «Обыкновенное чудо»**

«Обыкновенное чудо» с 2008 г. поддерживает семьи с детьми, имеющими серьезные проблемы со здоровьем.

ДШИ № 4 г. Томска принимает участие в благотворительных акциях фонда, выступает на мероприятиях с целью помощи в сборе средств для обеспечения благотворительной помощи и материальной поддержки детей.

Цель мероприятия: вовлечение обучающихся в благотворительную деятельность, воспитание эмпатии.

## **5. «Новогоднее поздравление» в рамках программы «Мир, раскрашенный звуками»**

В связи с эпидемиологической ситуацией мероприятие проходит дистанционно и проводится в рамках программы «Мир, раскрашенный звуками».

### **Здоровый образ жизни**

Данный модуль реализуется через организацию мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

#### **1. Интернет-флешмоб «Я обещаю своему сердцу»**

Интернет-флешмоб «Я обещаю своему сердцу» приурочен ко Всемирному дню сердца (29 сентября) и проводится в социальных сетях. Его целью является популяризация здорового образа жизни, напоминание о необходимости соблюдения здорового питания и поддержания хорошей физической формы для сохранения здоровья организма.

Цель: напомнить о важности соблюдения здорового образа жизни, пропаганда правильного питания и соблюдения нормы физической активности.

Для участия в акции обучающимся и их родителям предложили сделать фотографию, на которой необходимо изобразить руками форму сердца, прикрепив под фотографией надпись: «Я обещаю своему сердцу ...» и рассказать, что именно участник будет делать для поддержания своего

здоровья. В поддержании акции необходимо разместить в социальных сетях фотографию с хештегом #яобещаюсвоемусердцу.

## **2. Акция «Спасибо доктору»**

В акции активно принимают участие обучающиеся и их родители. Обучающиеся создают рисунки, открытки, поделки в поддержку врачам чтобы выразить им благодарность за их работу. По итогам акции в социальных сетях и на сайте ДШИ № 4 г. Томска размещаются работы обучающихся.

Целью акции является популяризация и повышение уровня значимости профессий в сфере здравоохранения. Акция направлена на повышение авторитета и доверия к медицинским работникам, поддержку работникам здравоохранения.

## **3. Показ видеороликов о профилактике гриппа**

Данные ролики информируют обучающихся о мерах профилактики от возникновения болезни, о необходимости применения средств самозащиты.

## **4. Показ видеороликов о здоровом образе жизни**

Видеоролики информируют обучающихся о необходимости соблюдения здорового образа жизни – поддержании здорового питания, соблюдения режима сна и исключения вредных привычек.

## **5. «Профилактика детского травматизма»**

Видеоролики информируют обучающихся о правилах поведения в зонах повышенной опасности в каждое время года.

## **6. Показ видеоролика «Правила поведения детей на дороге»**

Видеоролики информируют обучающихся о правилах поведения пешеходов на дороге и о необходимости быть внимательным во время движения по улице.

## **7. Показ видеоролика о вреде курения**

Показ видеороликов на данную тематику формирует знания о вреде табачной продукции, о возможных последствиях после ее употребления, об ухудшении здоровья.

## **8. Всемирный день здоровья**

Отмечается ежегодно 7 апреля с целью пропаганды здорового образа жизни, формирования ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

В ДШИ № 4 г. Томска ежегодно проводится показ видео роликов и презентаций на тему пользы здорового образа жизни.

## **9. Показ видеоролика о профилактике клещевого энцефалита**

Видеоролики формируют представление о таком заболевании как клещевой энцефалит, его последствиях, мерах, направленных на предотвращение заболевания.

## **10. Показ видеоролика о вредных привычках**

Показ видеороликов на данную тематику информирует обучающихся о хороших и плохих привычках, способствует их профилактике, формирует неприятие к вредным привычкам и закладывает основы здорового образа жизни.

## **Наставничество**

Наставничество как разновидность учебно-методической работы в ДШИ № 4 г. Томска содержит в себе систему передачи опыта в контексте педагог-обучающийся и включает в себя специально организованные мероприятия, которые способствуют развитию уровня профессиональных и личностных компетенций, проявлению положительной динамики в процессе

обучения. Система наставничества формирует в обучающихся такие качества как: коммуникабельность, мотивацию, личные ценности, лидерские качества.

### **1. День самоуправления**

Проводится с целью развития у обучающихся навыков управления, формирования профессиональных компетенций, лидерских качеств, ответственности, эмоционального интеллекта.

Обучающимся предоставляется возможность провести для своего класса часть урока или какой-либо определенный блок, что позволяет приобрести как социально-значимый опыт, так и опыт самореализации в творческом аспекте.

### **Работа с родителями**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания. Взаимодействие с родителями позволяет решить проблемы личностного развития обучающихся, обеспечивает формирование и развитие их психолого-педагогической компетентности. Данное направление предполагает вовлечение родителей обучающихся в образовательный процесс:

- родительские собрания;
- открытые уроки;
- совместные работа родителей и педагога на уроке;
- создание и реализация проекта семейного творчества.

### **1. Музыкальная гостиная в рамках проекта «Творим вместе»**

Содержание проекта «Творим вместе» в ДШИ № 4 г. Томска направлено на создание единого образовательного и воспитательного пространства для совместной деятельности детей и взрослых, которое способствует развитию семейного творчества, гармонизации детско-родительских отношений через участие в семейных концертах, культурно-просветительских и конкурсных мероприятиях.

Музыкальная гостиная проводится ежегодно в рамках проекта «Творим вместе» и способствует расширению музыкального кругозора детей, родителей и слушателей через знакомство с музыкой разных жанров; приобщению к истокам мировой и русской народной культуры; развитию эмоциональной сферы; обогащение духовного мира детей и взрослых через высокохудожественные образцы музыкального искусства.

В связи эпидемиологической ситуацией мероприятие с обучающимися проводится без зрителей, поэтому для родителей организуется видео-концерт.

## **2. День отца**

День отца был учрежден 4 октября 2021 года Президентом Российской Федерации В.В. Путиным и празднуется в России впервые с 17 октября 2021 года.

Цель мероприятия: укрепить семейные ценности, повысить социальную значимость отцовства.

В честь Дня отца в ДШИ № 4 г. Томска проводится мероприятие «Папин совет». Отцы дают мудрые советы, которые помогут ребенку сегодня и в будущем, где для участия необходимо подготовить видео в TikTok-формате и рассказать в нем о трех лучших советах своего отца. Акция проводится в социальных сетях: «ВКонтакте» или «Instagram» с хештегами #папаможет, #деньотца, #вместеспапой, #папарядом, #поздравимпапу (на выбор или все).

## **3. Посвящение в искусство**

Ежегодное торжественное мероприятие, в котором первоклассники всех отделений ДШИ № 4 г. Томска в первый раз выходят на сцену в качестве артистов.

Цель мероприятия: знакомство обучающихся первого класса с репертуаром образовательного учреждения, формирование интереса у обучающихся и их родителей к творческой деятельности.

В связи с эпидемиологической ситуацией мероприятие проводится без зрителей, поэтому для родителей организуется видео-концерт.

#### **4. Рождественская музыкальная гостиная «У камелька» в рамках проекта «Творим вместе»**

Организация и проведение музыкальной гостиной «У камелька» в рамках проекта «Творим вместе» способствует формированию положительной мотивации к познанию и творчеству у всех его участников, является стимулом личностного развития и самоутверждения обучающихся, развивает чувство партнерства и сотрудничества, стимулирует проявление инициативы.

В связи с эпидемиологической ситуацией мероприятие проводится без зрителей, поэтому для родителей организуется видео-концерт.

#### **5. Классные концерты**

Классные концерты преподавателей ДШИ № 4 г. Томска повышают интерес к образовательной среде, стимулируют творческую деятельность и повышают исполнительский уровень, развивая у обучающихся необходимые компетенции. Привлечение родителей к подготовке концерта мотивирует обучающихся к самовыражению и помогает осознать свою значимость в семье и коллективе.

Цель: содействие самореализации и развитию творческих способностей обучающихся, активизация творческой и организационной деятельности преподавателей ДШИ № 4 г. Томска.

В связи с эпидемиологической ситуацией мероприятие проводится без зрителей, поэтому для родителей организуется видео-концерт.

#### **6. «Семейный концерт» в рамках проекта «Творим вместе»**

«Семейный концерт» в рамках проекта «Творим вместе» направлен на укрепление содействия и интереса семьи к музыкальному образованию ребенка; создание ситуации успеха и признания для семейных коллективов,

участвующих в концерте; поощрение творческой инициативы детей и родителей; повышение значимости и важности воздействия искусства на воспитание и становление образованной и высококультурной личности; создание атмосферы сотворчества детей, родителей, преподавателей. Данное мероприятие приурочено к ежегодному празднованию 15 мая Международного дня семей. В концерте принимают участие дети, родители, родственники обучающихся, владеющие навыками игры на музыкальных инструментах, в составе семейного ансамбля.

В связи с эпидемиологической ситуацией мероприятие проводится без зрителей, поэтому для родителей организуется видео-концерт.

## **7. Юбилейные концерты**

## **8. Всероссийская акция «окна победы».**

В данной акции принимают участие обучающиеся ДШИ № 4 г. Томска и их родители, в ходе которой украшаются окна своего дома аппликациями, рисунками, поделками на военную тематику и в честь Дня победы. В честь акции в ДШИ № 4 г. Томска создается военно-патриотическая атмосфера, а творческие работы размещаются в социальных сетях и на сайте образовательного учреждения с хештегом #ОКНА\_ПОБЕДЫ.

Цель акции – патриотическое воспитание обучающихся, сохранение исторической памяти о Великой отечественной войне, создание атмосферы праздника в честь Дня Победы.

## **Одаренные дети**

Данное направление реализуется посредством организации в образовательном пространстве ДШИ № 4 г. Томска мероприятий для поддержки и развития способностей детей с выдающимися способностями в учебно-творческой деятельности.

## **1. Конкурс на звание «Лауреат Премии Города Томска в сфере образования»**

Премии Города Томска являются социальной денежной выплатой устанавливаются и присуждаются по итогам проведения конкурса на звание «Лауреат премии Города Томска в сфере образования» педагогическим коллективам, педагогическим работникам, учащимся и воспитанникам муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Город Томск».

Цель: стимулирование творческой инициативы, научно-педагогических достижений в интересах развития муниципальной системы образования Города Томска.

ДШИ № 4 г. Томска ежегодно выявляет творчески одаренных детей, которые участвуют в данном конкурсе.

## **2. Конкурс именных стипендий администрации г. Томска талантливой и одаренной молодежи**

В конкурсе участвуют обучающиеся ДШИ № 4 г. Томска, которые имеют достижения в образовательной, научно-исследовательской, спортивной, профессиональной, социально значимой деятельности и успехи в области культуры и искусств. Конкурс является поддержкой талантливой и одаренной молодежи г. Томска.

ДШИ № 4 г. Томска ежегодно выявляет творчески одаренных детей, которые участвуют в данном конкурсе.

## **3. Региональный фестиваль-конкурс ансамблевой музыки «Созвучие»**

Фестиваль-конкурс проводится по следующим направлениям: «Фортепианное исполнительство», «Вокальное исполнительство» (академическое пение), «Инструментальное исполнительство» (струнные,

народные, духовые, шумовые инструменты), «Мастер-ученик», «Семейный ансамбль». Организатор и учредитель фестиваля-конкурса – Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 4 г. Томска. Партнеры - Институт искусств и культуры НИ ТГУ, Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Томский музыкальный колледж им. Э. В. Денисова».

Целью данного фестиваля-конкурса является: выявление и поддержка одаренных детей и коллективов; повышение художественно-исполнительского уровня коллективов, профессионального уровня преподавателей и концертмейстеров; развитие лучших традиций русского академического ансамблевого музицирования; профориентация обучающихся и воспитанников системы дополнительного образования Томской области. Конкурс проводится среди обучающихся учреждений дополнительного образования, студентов ТМК им. Э. В. Денисова, ИИК НИ ТГУ, преподавателей и концертмейстеров, музыкантов-профессионалов в очно-заочном формате.

#### **4. Городской праздник танца**

Ежегодно ДШИ № 4 г. Томска проводит «Городской праздник танца», который позволяет участникам осуществить обмен танцевальным опытом и представить результаты своей деятельности другим коллективам г. Томска. Городской праздник танца позволяет повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников и участников коллективов, выявить одаренных детей и расширить творческие связи для организации культурно-массовых проектов.

Цель мероприятия: создание единого творческого пространства для детской хореографической общественности города Томска, условий для обмена опытом и представления результатов деятельности населению города.

В связи с эпидемиологической ситуацией мероприятие с обучающимися проходит без присутствия зрителей в зале и будет проводиться в формате видео-концерта.

## **5. Конкурс на соискании премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры**

Присуждение премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры осуществляется ежегодно по результатам Конкурса, проводимого Советом по присуждению премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры, образуемого Администрацией Томской области. Премии присуждаются по основным критериям оценок достижений.

ДШИ № 4 г. Томска ежегодно выявляет творчески одаренных детей, которые участвуют в данном конкурсе.

## **6. Областная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам**

Областная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам направлена на повышение интереса детей и молодежи к классической музыке через изучение элементов музыкальной речи и их стилевых особенностей.

Цель: выявление творчески способных и креативно мыслящих обучающихся в области музыкально-теоретических дисциплин.

Учредитель фестиваля-конкурса – Департамент по культуре Томской области, Управление культуры Администрации ЗАТО Северск. Организаторами являются: ОГАПОУ «ТМК имени Э.В. Денисова», МАУДО ЗАТО Северск «Детская школа искусств».

## **7. Конкурс вокального исполнительства «Звонкие голоса»**

Ежегодно ДШИ № 4 г. Томска проводит конкурс вокального исполнительства «Звонкие голоса», который направлен на повышение уровня исполнительского мастерства обучающихся.

Цель: поддержка и развитие вокального исполнительства обучающихся, выявление и поощрение одаренных детей, содействие реализации творческого потенциала обучающихся.

В связи с эпидемиологической ситуацией мероприятие с обучающимися проходит без присутствия зрителей в зале и будет проводиться в формате видео-концерта.

#### **8. Школьная теоретическая олимпиада по сольфеджио среди обучающихся 2-7 классов**

Школьная олимпиада по сольфеджио проводится ежегодно во втором полугодии учебного года для обучающихся 2-7 классов. К видам конкурсных заданий относятся: диктант, слуховой анализ и практическая письменная работа.

Цель: создание условий для развития и реализации творческих способностей учащихся.

По окончанию олимпиады, в результате подсчета баллов, определяется уровень знаний и умений обучающихся, выявляются наиболее способные обучающиеся по сольфеджио.

#### **9. Внутришкольный конкурс сольного исполнительства «Весенняя лира»**

В конкурсе принимают участие обучающиеся МАОУДО ДШИ № 4 г. Томска с 2-8 классы. В программу входит полифония, этюд, 2 разнохарактерные пьесы.

Цель: совершенствование профессиональных навыков обучающихся, выявление талантливых исполнителей, развитие и формирование

нравственной и духовно наполненной личности обучающихся, обмен педагогическим опытом.

Организатором конкурса является администрация МАОУДО ДШИ № 4 г. Томска.

В связи с эпидемиологической ситуацией мероприятие с обучающимися проходит без присутствия зрителей в зале и будет проводиться в формате видео-концерта.

### **10. Внутришкольный конкурс «Танец – это маленькая жизнь»**

Конкурс проводится ежегодно на хореографическом отделении МАОУДО ДШИ № 4 г. Томска, в котором принимают участие обучающиеся с 1-11 класс. Конкурс проводится по следующим направлениям: «Юный балетмейстер в номинациях «Классический танец, «народно-сценический танец, «эстрадный танец», «современная хореография»; направление «Произведения в танце» в номинациях «рисунок и ручное художественное творчество», «фотография», «поэзия и проза». Организатором конкурса является администрация МАОУДО ДШИ № 4 г. Томска.

Цель: выявление и поддержка талантливых обучающихся, активизация инициативы и творчества детей.

Результаты конкурса определяются профессиональным жюри и сообщаются после ознакомления со всеми представленными работами и подведения итогов.

В связи с эпидемиологической ситуацией мероприятие с обучающимися проходит без присутствия зрителей в зале и будет проводиться в формате видео-концерта.

### **4. Управление воспитательной работой и мониторинг качества организации воспитательной деятельности**

Управление воспитательной работой и мониторинг качества образовательной организации осуществляется с целью выявления основных проблем воспитания и поиска последующего пути их решения.

Оценка качества воспитательной работы в ДШИ № 4 г. Томска осуществляется путем сравнения цели программы воспитания и реально полученных результатов, которые фиксируются методом педагогического наблюдения, анкетированием обучающихся и самоанализом преподавателей. В процессе обработки результатов и при обнаружении проблем в воспитательной деятельности, формируется алгоритм работы, с которым будут работать педагоги и образовательная организация.

В рамках программы воспитания существует таблица оценки личностных результатов обучающихся, формирующихся в процессе воспитательной деятельности. Проверка качества воспитательной работы ДШИ № 4 г. Томска осуществляется ежегодно для улучшения системы воспитательной работы.

Показатели успешной воспитательной деятельности в ДШИ № 4 г. Томска:

1. создание воспитывающей среды;
2. разновозрастное воздействие;
3. использование воспитательного пространства в сети интернет;
4. наставничество;
5. взаимодействие с родителями;
6. наличие предметно-эстетической среды;
7. выявление и участие в конкурсах одаренных детей;
8. профориентация обучающихся.

Итогом анализа воспитательной деятельности в ДШИ № 4 г. Томска является фиксация результатов и выявленных проблем, над которыми стоит работать педагогическом коллективу.

